

Sprawozdanie z pracy szkoły i sprawowanego nadzoru pedagogicznego

w roku szkolnym 2010/2011

Publiczne Gimnazjum w Słubicach jest szkołą wiejską, jednozmianną. Obejmuje swym obwodem młodzież ze Słubic, Grzybowa, Grabowca, Łazisk, Alfonsowi, Bud, Bończy, Studzieńca, Jamna, Potoka Czarnego, Piotrkówka, Zycka Nowego i Polskiego, Rybaków, Świniar, Juliszewa, Sadów, Wiączemina Polskiego, Nowego Wymyśla, Nowosiadła, Leonowa. Ze względu na oddalenie od ośrodków kultury organizowane są wyjazdy do teatrów, kin, opery, muzeów. Szkoła aktywizuje lokalną społeczność wokół wspólnych działań na rzecz Edukacji i wychowania młodzieży, organizuje imprezy środowiskowe, współpracuje z lokalnymi organizacjami, włącza się w gminne imprezy kulturalne, przygotowuje do świadomego i krytycznego uczestniczenia w kulturze. Realizowane są działania uwzględniające potrzeby wychowawcze uczniów, wpajające im uniwersalne wartości, promujące postawy szacunku dla innych i samego siebie oraz samorządność uczniowską. Do naszej placówki w roku szkolnym 2010/2011 uczęszczało 193 uczniów. Duża ich część była objęta dowozem szkolnym. Uczniom oczekującym na autobus lub rozpoczynającym naukę w godzinach późniejszych zapewniana była opieka świetlicy szkolnej.

Szkoła zatrudnia 1 pracownika administracji i 8 pracowników obsługi (1 sekretarza szkoły, 2 woźne, 1 konserwatora i szatniarza, 1 intendentkę, 1 kucharkę, 2 pomoce kuchenne, 1 opiekunkę w autobusie szkolnym).

Kadrę szkoły stanowi 21 nauczycieli; 15 zatrudnionych w pełnym wymiarze godzin, 2 w niepełnym, 2 uzupełnia etat w innej szkole, 1 uzupełnia etat z innej szkoły. Wśród zatrudnionych nauczycieli 10 ma stopień nauczyciela dyplomowanego, 7 mianowanego, 4 kontraktowego. Staż na wyższy stopień awansu zawodowego 1 września 2010 r. rozpoczęło 2 nauczycieli, jeden na nauczyciela mianowanego i jeden na nauczyciela dyplomowanego. Wszyscy nauczyciele mają pełne kwalifikacje i są zatrudnieni zgodnie z potrzebami szkoły. Zdecydowana większość ma kwalifikacje do nauczania drugiego przedmiotu, a niektórzy do kilku.

W roku szkolnym 2010/2011 sześciu nauczycieli zdobyło dodatkowe kwalifikacje w zakresie:

- K. Bogiel „Wiedza o kulturze i animacja kultury”, studia podyplomowe;
- M. Berebecka „Wychowanie do życia w rodzinie”, kurs kwalifikacyjny;
- U. Bartosiak „Patriotyzm, obronność, bezpieczeństwo” w zakresie przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa, kurs kwalifikacyjny;
- M. Karasek „Oligofrenopedagogika”, studia podyplomowe;
- J. Gajewska „Oligofrenopedagogika”, studia podyplomowe;
- A. Bednarek „Fizyka z Astronomią”, studia podyplomowe.

W ramach WDN odbyły się 4 szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej:

- Diagnoza potrzeb psychologicznych uczniów z terenów dotkniętych powodzią,
- O projektach edukacyjnych bez strachu,

- Ewaluacja wewnętrzna. Tworzenie projektów ewaluacyjnych, konstruowanie narzędzi, redagowanie sprawozdań,
- Wykorzystanie tablicy interaktywnej w nauczaniu różnych przedmiotów.

Nauczyciele uczestniczyli również w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego były to między innymi:

- Kryzys – szybkie reagowanie,
- Tańce w szkole, moduł: tańce towarzyskie,
- Oryginalne ozdoby czyli dekorowanie z pomysłem,
- Fundusz socjalny w świetle przepisów prawnych, regulamin funduszu socjalnego,
- Powojenne losy dzieci holokaustu (trzydniowe warsztaty),
- Ostry dyżur teatralny (warsztaty),
- konferencja w SANEPIDZIE dotycząca zagrożeń po ugryzieniu kleszcza,
- konferencja w SANEPIDZIE dotycząca dopalaczy,
- Językowe prace projektowe,
- Uczeń z trudnościami – konferencja i warsztaty,
- Uczeń z trudnościami arytmetycznymi – praktyczne metody pracy dydaktycznej na lekcjach matematyki,
- Nowy egzamin gimnazjalny z matematyki,
- Nowy egzamin gimnazjalny z języka angielskiego „EXAM CHALLENGE”,
- Słowo Boże w życiu nauczyciela religii,
- Stres w pracy katechety.

Nadzór pedagogiczny był prowadzony systematycznie. W ostatni piątek każdego miesiąca były sprawdzane dzienniki lekcyjne, a uwagi do wychowawców i nauczycieli przedmiotów wpisywane w części Notatki pod nazwą KONTROLA DZIENNIKA LEKCYJNEGO. Dzienniki kontrolowano pod kątem systematyczności wpisywania tematów lekcyjnych, uzupełniania zestawień frekwencji, systematyczności oceniania z poszczególnych przedmiotów, proponowania ocen za pierwszy i drugi semestr, uzupełniania ważniejszych wydarzeń z życia klasy oraz w styczniu i czerwcu pod kątem zasadności wystawionych ocen, zgodności z trybem ich wystawiania. W wyniku kontroli stwierdzono, że dzienniki są uzupełniane na bieżąco, dbają o to zarówno wychowawcy, jak i nauczyciele przedmiotów. Prawie wszyscy nauczyciele systematycznie oceniają, a oceny semestralne wystawiają zgodnie z trybem wystawiania ocen.

Oprócz dzienników lekcyjnych 2 razy w ciągu roku szkolnego zostały również sprawdzone dzienniki zajęć dodatkowych, dziennik nauczania indywidualnego, kronika szkolna, zeszyt protokołów Samorządu Uczniowskiego. Do dzienników zajęć dodatkowych i rewalidacyjnych nie było uwag, zeszyt protokołów SU jest uzupełniany na bieżąco, w pierwszym semestrze zastrzeżenia budziła systematyczność uzupełniania kroniki szkolnej, która w drugim semestrze uległa znacznej poprawie.

W roku szkolnym 2010/2011 odbyło się 16 posiedzeń rady pedagogicznej, w tym 4 szkoleniowe. Na posiedzeniach zespołów przedmiotowych przeprowadzono diagnozę osiągnięć edukacyjnych klas, dokonano analizy egzaminów zewnętrznych z roku szkolnego 2009/2010 oraz analizy egzaminu próbnego, który uczniowie klas III pisali w styczniu 2011 r.

Jest to obszar I ewaluacji wewnętrznej jego ogólne hasło to „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki”, każdego roku analizując egzaminy zewnętrzne i próbne badamy wymagania 1.1 „Analizuje się wyniki egzaminu gimnazjalnego”.

Dokończono ewaluację wewnętrzną z ubiegłego roku szkolnego, której z powodu powodzi nie ukończyliśmy w maju 2010 r. Temat ewaluacji pochodził z obszaru I, wymagania 1.2 i było to „Funkcjonowanie WSO”.

Temat ewaluacji wewnętrznej wskazanej na rok szkolny 2010/2011 był również wybrany z obszaru I, wymagania 1.3: „Badanie stopnia aktywności uczniów w szkole”. Zespół przeprowadził ewaluację, a jej wyniki w postaci sprawozdania zostały przedstawione radzie pedagogicznej 2 marca.

28 marca zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 17 listopada 2010 r. „*W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*” został powołany zespół zajmujący się koordynowaniem udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Celem pracy komisji było dokładne przeanalizowanie opinii i orzeczeń, pogrupowanie deficytów, przygotowanie programów, zawiadomienie rodziców o potrzebie kształcenia wyrównawczego.

Przeprowadzone zostały 22 obserwacje lekcji, były to głównie lekcje nauczycieli, którym dokonywano oceny pracy zawodowej lub oceny dorobku zawodowego: język polski, język rosyjski, chemia, godzina do dyspozycji wychowawcy, muzyka, zajęcia świetlicowe oraz zajęcia artystyczne wprowadzone do gimnazjum jako nowy przedmiot nauczania, przeprowadzono również obserwacje zajęć matematyki i lekcje otwarte dla stażystki.

Została oceniona praca zawodowa 3 trzech nauczycielek pań. Jedna nauczycielka otrzymała pozytywną ocenę dorobku zawodowego, a podczas postępowania kwalifikacyjnego, które odbyło się 1 lipca uzyskała akceptację Komisji Kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego.

Wszyscy nauczyciele zrealizowali godziny z KN art. 42 ust. 2 pkt 2a. Godziny te były realizowane w następujący sposób: zajęcia kółka fizycznego, praca z uczniem zdolnym, przygotowywanie z uczniami przedstawień, dekoracji na uroczystości i imprezy szkolne, kółko polonistyczne, przygotowanie do konkursów i egzaminu zewnętrznego, praca w komisjach konkursowych, imprezy klasowe, zajęcia wyrównawcze z przedmiotów, kółko geograficzno-biologiczne, realizacja projektów, nauczanie indywidualne, wycieczki, rajdy, dyskoteki, praca i opieka nad wolontariuszami, opieka nad Samorządem Uczniowskim, prowadzenie chóru szkolnego, zajęcia sportowe, opieka podczas zawodów sportowych, wyjazdy na imprezy sportowe ogólnoswiatowe i ogólnopolskie, wyjazdy na zawody, zajęcia profilaktyczne, zajęcia biblioteczne.

Dyżury na korytarzach były sprawowane dość sumiennie. Przypominam, że za incydenty w łazienkach i zniszczenia na korytarzach odpowiedzialni są nauczyciele dyżurujący, dlatego należy sprawdzać łazienki, co niestety nie wszyscy robią. Za zniszczenia w klasach odpowiedzialni są nauczyciele prowadzący lekcje. Na terenie szkoły w roku szkolnym 2010/2011 nie miały miejsca większe wybryki uczniów.

Szkoła liczy 193 uczniów.

12 uczniów z najlepszymi średnimi otrzymało Stypendium Wójta Gminy.

4 uczniów osiągnęło 100% frekwencję.

Jeden uczeń z klasy Ic, na podstawie Orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydanego przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Płocku, od marca 2011 r. korzystał z nauczania indywidualnego, na które otrzymaliśmy z Organu Prowadzącego dodatkowo 10 godzin tygodniowo.

Dwoje uczniów z klasy Ia i uczennica z klasy IIc posiadają orzeczenia o upośledzeniu w stopniu umiarkowanym i potrzebie kształcenia specjalnego. Ci uczniowie uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne.

Obowiązku szkolnego nie realizuje jeden uczeń. O sytuacji został zawiadomiony Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Słubicach i Sąd Rejonowy w Gostyninie III Wydział Rodzinny i Nieletnich.

Średnia w szkole z egzaminów zewnętrznych w części humanistycznej wyniosła 24,65 przy średniej powiatu 24,56, województwa 27,33 i średniej kraju 25,31, a w części matematyczno- przyrodniczej dla szkoły 21,26 przy wynikach dla powiatu płockiego 22,82, dla województwa 24,54 i średniej kraju 23,63. Humanistyczna część egzaminu dała nam stanin 5 „średni”, matematyczno- przyrodnicza część egzaminu dała stanin 4 „niżej średni” (przedział humanistycznego 24,1-25,8; przedział matematyczno- przyrodniczego 20,7-22,2). Warto przyjrzeć się również, jak wyglądają wyniki w poszczególnych klasach: egzamin humanistyczny najlepiej napisała klasa IIIb z wynikiem 27,45, IIIa- 25,00, IIIc- 22,00; egzamin matematyczno- przyrodniczy najlepiej napisała również klasa IIIb z wynikiem - 24,15, IIIa- 20,91, IIIc-19,17. Egzamin z języka angielskiego średnia dla szkoły 22,77, dla powiatu 24,45, dla województwa 29,16; najlepiej napisała klasa IIIb - 24,40, potem IIIa – 23,50, klasa IIIc uzyskała – 20,41.

Na ten rok szkolny Kalendarz imprez szkolnych został przygotowany według ceremoniału SU. Dyrektor obserwowała wszystkie uroczystości z kalendarza.

Były to:

- ❖ rozpoczęcie roku szkolnego,
- ❖ Dzień Edukacji Narodowej,
- ❖ ślubowanie klas I – odpowiedzialni wychowawcy klas pierwszych,
- ❖ uroczystość z okazji Święta Niepodległości,
- ❖ przedstawienie bożonarodzeniowe „Gdyby nie gwiazda z Betlejem”,
- ❖ powitanie wiosny,
- ❖ rekolekcje – część szkolna,
- ❖ spotkanie wielkanocne,
- ❖ 3 Maja – Rocznica Uchwalenia Konstytucji,
- ❖ Bezpieczna szkoła – powiązane z egzaminem na kartę motorowerową,
- ❖ dzień otwarty dla uczniów klas VI,
- ❖ Dzień Sportu,
- ❖ pożegnanie klas III przez klasy II,
- ❖ pożegnanie klas III.

Oprócz uroczystości wynikających z kalendarza imprez szkolnych nauczyciele wraz z uczniami przygotowali:

- ❖ część artystyczną z okazji promocji monografii Gminy Słubice,
- ❖ akcję Sprzątanie Świata
- ❖ 12 uczniów pod opieką wzięło udział w jasełkach w Mocarzewie,
- ❖ podczas Dnia Seniora rokrocznie organizowanego przez Urząd Gminy, a odbywającego się w naszej szkole pod hasłem „Przekażcie sobie znak pokoju” pomagało 10 wolontariuszy,
- ❖ kartki świąteczne dla seniorów z gminy przygotowali uczniowie świetlicy szkolnej wraz z nauczycielami,

- ❖ w choince integracyjnej wzięło udział 14 wolontariuszy
- ❖ przeprowadzono akcję sprzątanie świata,
- ❖ akcję charytatywną „Świąteczny koszyk”,
- ❖ 5 II odbyła się choinka szkolna, której organizatorem jest Rada Rodziców,
- ❖ gminna uroczystość związana z 1 rocznicą katastrofy samolotowej pod Smoleńskiem – obchody prowadziła jedna z nauczycielek,
- ❖ Powiatowy Dzień Ziemi – pracowało 20 wolontariuszy i 3 nauczycielki,
- ❖ podsumowanie przedstawieniem, zorganizowanym dla społeczności gminnej w bibliotece publicznej, projektu pt. „Musisz iść do góry, pod prąd ...” – śladami życia i twórczości Jana Pawła II,
- ❖ spotkanie z byłym reprezentantem Polski Leszkiem Kucharskim,
- ❖ 1 czerwca Rada Rodziców przy współpracy z dyrektorem i z pomocą nauczycieli zorganizowała uczniom Dzień Dziecka, na którym między innymi mieli możliwość obejrzenia przedstawienia historycznego dotyczącego życia w Polsce Piastowskiej,
- ❖ spotkania z policjantami dla wszystkich klas dotyczące bezpiecznego wypoczynku,
- ❖ spotkanie z treserem psów, na którym prezentowano między innymi, w jaki sposób można skutecznie obronić się przed atakującym zwierzęciem,
- ❖ pokazówka dla uczniów szkoły reprezentantów Polski w tenisie stołowym – Wang Zeng Yi, Robert Floraz
- ❖ włączenie się do programu REBA (zbiórka zużytych baterii),
- ❖ zbiórka plastikowych zakrętek.

Pod koniec października odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego. Nowa Rada Uczniowska składała się z: Iza Olkowicz – przewodnicząca, Bartosz Perka – zastępca przewodniczącej, Ania Stratenwerth – skarbnik, Małgosia Nowicka – sekretarz, Eliza Lenarcik – kronikarz. Opiekunem SU została pani K. Bogiel. W tym roku szkolnym Samorząd Uczniowski, powołał sekcje, prowadzili sklepik szkolny, którego dochód wyniósł 3725,78, sami dbali o jego zaopatrzenie, na parterze sprzedawali zapiekane kanapki. Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem zorganizowali następujące uroczystości.

- uczniowie pełnili wartę przy grobach żołnierzy 1 XI;
- zorganizowali zabawę andrzejkową,
- częstowali mikołajkowymi cukierkami,
- w grudniu i w kwietniu wysłali życzenia świąteczne i jajka wielkanocne do sąsiednich szkół,
- przeprowadzili konkurs na najładniejszą szopkę świąteczną,
- śpiewali kolędy w ostatni dzień przed przerwą świąteczną,
- wyjazd do Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Mocarzewie na Misterium Męki Pańskiej „W krzyżu złóż nadzieję” połączone z kiermaszem wielkanocnym, 23 uczniów,
- posprzątali grób nieznanego żołnierza,
- przygotowali podziękowanie za pracę dla nauczycieli odchodzących z gimnazjum,
- pomagali nauczycielom podczas dyżurów na korytarzach,

- przeprowadzili akcję „Góra grosza”, pokazała ona, jak bardzo „ofiarni” są nasi uczniowie, na jednego ucznia przypadło 1,58 zł.
- przygotowali konkursy walentynkowe,
- dekorowali korytarze, uaktualniali gazetkę,
- uaktualniali stronę internetową gimnazjum,
- z zarobionych w sklepiku pieniędzy podarowali każdej klasie na ręce przewodniczącego po 200 zł.

Uroczystości klasowe: otrzęsiny klas I – klasy II, mikołajki klasowe, wigilie klasowe, Dzień Chłopca, Dzień Kobiet

W roku szkolnym 2010/2011 odbyły się wycieczki szkolne:

- do Włodawy, 3-dniowa, na „Festiwal Trzech Kultur”, w ramach projektu „Dwa brzegi. Trochę jak sąsiedzi”;
- do Stanisławowa kl. IIc, wycieczka integracyjna;
- do Płocka na multimedialną prelekcję edukacyjną „Spotkanie z astronomią”;
- rajd pieszy „Cudze chwalicie swego nie znacie” Słubice-Studzieniec-Wólka Wysoka-Wólka Niska-Sanniki-Wólka Wysoka-Grabowiec-Słubice, kl. IIb;
- w ramach projektu „Dwa brzegi. Trochę jak sąsiedzi” do Bodzanowa;
- do Oświęcimia do Auschwitz-Birkenau, Kalwarii Zebrzydowskiej, Wadowic, 50 uczniów klas: IIa, IIc, IIIc;
- do Płocka na lekcję o książce, która odbyła się w Płockim Towarzystwie Naukowym, zwiedzanie Płockiego Towarzystwa Naukowego, zwiedzanie zabytków Płocka i film „Śluby panieńskie” kl. IIb;
- do Warszawy do Teatru Narodowego na sztukę „Iwanow”, kl. IIb;
- do Warszawy na Międzynarodowe Mistrzostwa Polski w tenisie stołowym i spotkanie z tenisistką Natalią Partyką, 30 uczniów;
- do Płocka na film „Harry Potter. Insygnia śmierci”, dla IIc, IIIc, IIb, łącznie 25 uczniów;
- do Warszawy do Opery Narodowej na uroczystość zorganizowaną przez Polskie Bractwo Kawalerów Gutenberga w ramach projektu „Książka pod strzechy” i na balet „Kopciuszek”, 37 uczniów klas I-III, podczas uroczystości szkoła otrzymała w darze książki do biblioteki szkolnej,
- do Warszawy do Teatru Dramatycznego na przedstawienie „Alicja”, 20 uczniów;
- do Płocka do Biblioteki Pedagogicznej na spotkanie „Ćwicz pomaganie innym” – zapoznanie się z ideą wolontariatu w związku z rokiem wolontariatu oraz na lekcję o książce, która odbyła się w Płockim Towarzystwie Naukowym, 26 uczniów;
- do Oświęcimia do muzeum obozu koncentracyjnego Auschwitz-Birkenau 21 uczniów z kl. IIIa;
- do Warszawy, do Muzeum Techniki, kina, 41 uczniów klas I;

- czterodniowa do Krakowa, zwiedzanie krakowskich zabytków kultury, 18 uczniów kl. IIb w tym 8 uczniów miało sfinansowane koszty wyjazdu;
- do Wilanowa do pałacu króla Jana III Sobieskiego, 21 uczniów kl. IIb;
- do Płocka do Muzeum Mazowieckiego, domu W. Broniewskiego, katedry, sanktuarium Miłosierdzia Bożego i śladami Jana Pawła II, 18 uczniów kl. IIa;
- do Płocka na Finał Super Pucharu Polski w tenisie stołowym, dla 36 uczniów;
- wyjazd integracyjny do Soczewki i kina w Płocku dla 35 uczniów kl. III.

Uczniowie szkoły pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego mogli spróbować swoich sił na wielu zawodach sportowych takich jak:

- zawody rejonowe w piłce nożnej,
- finał powiatowy w piłkę nożną 5-osobową dziewcząt,
- biegi przełajowe w Podgórzu,
- turniej o Puchar Dyrektora Gimnazjum w Bulkowie,
- halowa piłka nożna chłopców,
- piłka ręczna chłopców zawody rejonowe,
- finał powiatowy w piłkę ręczną dziewcząt,
- finał powiatowy w piłkę ręczną chłopców,
- turniej o Puchar Redaktora Strzałkowskiego w tenisie stołowym,
- zawody rejonowe w siatkówkę chłopców,
- „Bieg wagarowicza” w Płocku,
- międzypowiatowe indywidualne biegi przełajowe,
- międzypowiatowe sztafetowe biegi przełajowe dziewcząt i chłopców szkół gimnazjalnych,
- indywidualne biegi przełajowe – finał wojewódzki.

W konkursach przedmiotowych tzw. kuratorskich wzięło udział 33 uczniów. Uczniowie wzięli udział w konkursach pozaszkolnych:

- powiatowy o ruchu drogowym w Drobinie,
- czworo uczniów na siedmiu, w tym dwoje z klasy II, którzy wzięli udział w konkursie filozoficznym „W drodze ku mądrości”, zakwalifikowało się do II etapu tego konkursu, etap odbył się w Warszawie,
- turniej bezpieczeństwa w ruchu drogowym w Płocku III miejsce,
- konkurs wiedzy o sejmie i senacie,
- konkurs „By czas nie zaćmił” – 7 uczennic zostało laureatkami konkursu, a efekty ich pracy zostały opublikowane w Zeszytach Historycznych i na stronie internetowej projektu,
- ekologiczny „Na ratunek Ziemi”,
- ekologiczny „Energooszczędne biuro”,
- konkurs ortograficzny w Sannikach,

- konkurs matematyczny w Sikorzu – 1 uczennica zakwalifikowała się do II etapu,
- olimpiada wiedzy religijnej – 2 uczennice zakwalifikowały się do ostatniego etapu,
- konkurs językowo-krajoznawczy „GLOBETROTTER”,
- konkurs bożonarodzeniowy – uczennica otrzymała wyróżnienie,
- konkurs papieski organizowany przez gimnazjum w Gąbinie,
- konkurs plastyczny o tematyce wielkanocnej,
- konkurs piosenki angielskiej „ENGLISH SINGING COMPETITION”,
- Międzygimnazjalny konkurs wiedzy o Unii Europejskiej,
- konkurs plastyczny „Ćwicz pomaganie innym”,
- konkurs plastyczny „Portrety starych drzew” – 7 laureatów,
- III Szkolno Parafialny Festiwal Kolęd Rogozino – II miejsce,
- VII Powiatowy Konkurs Piosenki Ekologicznej – I miejsce,
- XII Mazowiecki Festiwal Piosenki Religijnej Radzanowo – III mc.

Konkursy szkolne:

- konkurs na najładniej udekorowaną walentynkowo salę lekcyjną,
- konkurs piosenki religijnej,
- konkurs z wiedzy muzycznej, w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Muzyki,
- konkurs wiosenny na najzabawniejsze przebranie i skecz,

Uczniowie uczęszczali na zajęcia wychowania do życia w rodzinie, w pierwszym semestrze uczniowie klas I, w drugim klas II. Pierwszy rok były prowadzone w szkole zajęcia artystyczne. Uczęszczali na nie uczniowie klas II. Mieli możliwość wyboru pomiędzy czterema rodzajami zajęć proponowanymi przez szkołę: zajęcia taneczne, zajęcia muzyczne-zespół instrumentalny, zajęcia plastyczne, zajęcia teatralno-filmowe.

Uczniowie wzięli udział w następujących projektach:

- „Dwa brzegi. Trochę jak sąsiedzi”,
- „Musisz iść do góry pod prąd ...” – śladami życia i twórczości Jana Pawła II,
- „Galeria Wielkich obywateli XX wieku”,
- „Mapa kultury”,
- „Kraków – to lubię”,
- Projekt we współpracy ze Stowarzyszeniem Pedagogów Teatru pt. „Teatr. CTRL+V”,

Uczniowie mieli możliwość wyrównywania braków edukacyjnych na zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych z języka polskiego, języka rosyjskiego, matematyki, geografii, biologii, chemii, fizyki, poszerzali swoje wiadomości na kółku języka angielskiego, umiejętność posługiwania się językiem angielskim na konwersatorium z tego języka, sprawność fizyczną na zajęciach SKS. Prowadzone były również dla uczniów klas I zajęcia przygotowujące ich do zdania egzaminu na kartę motorowerową.

Odbyło się 5 wyjazdów na basen do Sochaczewa, organizowali je nauczyciele wychowania fizycznego.

Współpraca z rodzicami, zaangażowanymi w pracę na rzecz szkoły, układała się dobrze. W ramach swoich możliwości rada chętnie wspomagała szkołę finansowo.

Odbyło się 6 zebrań z rodzicami. Frekwencja na zebraniach:

Terminy	Ia	Ib	Ic	IIa	IIb	IIc	IIIa	IIIb	IIIc
23.09	15/71%	15/71%	14/67%	13/65%	13/62%	9/41%	11/50%	10/50%	9/42%
18.11	18/86%	15/71%	12/57%	16/80%	17/81%	14/64%	16/73%	16/80%	12/50%
17.12	12/57%	10/48%	7/33%	15/71%	13/62%	14/64%	9/41%	7/35%	8/33%
27.01	17/81%	13/62%	11/52%	15/71%	17/81%	16/73%	18/82%	17/85%	15/63%
10.03	-	-	-	-	-	-	16/80%	14/64%	11/46%
14.04	13/62%	10/48%	6/25%	11/50%	15/71%	14/64%	-	-	-
19.05	15/71%	17/81%	14/67%	22/100%	19/90%	19/86%	15/75%	22/100%	12/50%
Średnia roczna	71%	64%	50%	73%	75%	65%	67%	69%	47%

Na zebraniu z rodzicami 23 września oprócz tradycyjnych informacji przekazywanych rodzicom na pierwszym zebraniu w nowym roku szkolnym, wychowawcy klas I i II zapoznali rodziców z informacjami na temat nowego egzaminu gimnazjalnego, który będzie obowiązywał ich dzieci w 2012 r., przypomnieli również ramowe plany nauczania według obowiązującego rozporządzenia MEN, podali szczegółowe informacje na temat zajęć artystycznych, ponieważ z powodu zawieszonych zajęć pod koniec maja i w czerwcu ubiegłego roku nie można było zrobić tego wcześniej.

Na zebraniu, które odbyło się 18 listopada oprócz informacji dotyczących ocen i zachowania wychowawcy wszystkich klas, na podstawie scenariuszy zaproponowanych przez organizatorów akcji „Zachowaj trzeźwy umysł”, przeprowadzili dla rodziców zajęcia o dopalaczach i rozdali ulotki dotyczące dopalaczy, zakupione na ten cel przez Radę Rodziców.

Na zebraniu 27 stycznia wychowawcy klas III oprócz informacji o ocenach końcowosemestralnych zapoznali rodziców z wynikami egzaminów próbnych, wcześniej nauczyciele przedmiotów zapoznali z wynikami uczniów klas III.

Na zebraniu 10 marca, oprócz tradycyjnych informacji dotyczących nauki, frekwencji i zachowania, rodzicom uczniów klas III zostały przypomniane procedury egzaminacyjne.

Na zebraniu 14 kwietnia dodatkowo odbyły się z rodzicami pogadanki na temat „Kleszcz mały i duży nic dobrego nie wróży” dotycząca zagrożeń po ugryzieniu kleszcza, a w klasach I i II wychowawcy klas zapoznali rodziców z proponowanymi zajęciami artystycznymi na następny rok szkolny.

Na zebraniu 19 maja na miesiąc przed końcem roku szkolnego rodzice otrzymali propozycje ocen. Rodzicom, którzy nie byli na zebraniu, zagrożenia oceną niedostateczną z przedmiotów zostały wysłane listami poleconymi.

Wielu rodziców korzysta także z rozmów indywidualnych podczas wyznaczonych przez nauczycieli godzin konsultacji.

Doposażenie.

W roku szkolnym 2010/2011:

- zakupiono książki do biblioteki za ponad 600 zł.;
- otrzymaliśmy dużą część nowych podręczników i ćwiczeń z plockiego Balexu dla uczennicy kl. IIIb z rodziny bardzo poszkodowanej podczas powodzi;

- otrzymaliśmy słowniki do 3 pracowni humanistycznych i pracowni geograficznej (w ilości 45 szt. przybliżony wartość darowizny ponad 500 złotych);
- zakupiono sprzęt sportowy taki jak piłki do gier zespołowych, 10 materacyków na zajęcia artystyczne, siatka do siatkówki (za 1 600,01 pieniądze z darowizny);
- otrzymaliśmy w darze tablicę multimedialną;
- nowego laptopa z pełnym oprogramowaniem (wartość około 3000 zł.);
- 4 używane telewizory używane;
- zakupiono 1 telewizor plazmowy na ścianę (1600 zł. za pieniądze z darowizny);
- 1 odtwarzacz DVD ,2 odtwarzacze CD (pieniądze z darowizny);
- uczniowie wygrali w konkursie miniwieżę i 2 mikrofony do karaoke;
- zakupiono czajnik bezprzewodowy, 2 opiekacze (koszt zakupów to 2 531 zł., pieniądze z darowizny);
- antyramy za 200 zł. na plansze pierwszej pomocy (pieniądze z darowizny);
- mały i duży szkielet człowieka (pieniądze z darowizny);
- 2 mikroskopy, preparaty tkanek i komórek (koszt 1604 zł. pieniądze z darowizny);
- filmy dydaktyczne do fizyki (koszt 100 zł., pieniądze z darowizny);
- gilotynę do cięcia papieru (100 zł. pieniądze z darowizny);
- zakupiono biurko do pracowni matematycznej (zapłaciła Rada Rodziców);
- założono wertykale w pracowni informatycznej (zapłaciła Rada Rodziców);
- założono wertykale w pracowni historycznej (pieniądze zarobione na wynajmie sali);
- 3 nowe kuchnie gazowe – dar.

Remonty:

- został wykonany niewielki remont CO w pokoju nauczycielskim i pracowni religii, powiększono ilość żeberek w grzejnikach (koszt 2 200 zł., pieniądze z darowizny);
- dzięki Krajowej Agencji Poszanowania Energii i firmie Philips zostało wymienione oświetlenie we wszystkich klasach, pracowni informatycznej i gabinecie dyrektora na energooszczędne, firma Philips zapłaciła również za ich wymianę oraz malowanie sufitów;
- zostało wymienione oświetlenie w sekretariacie szkolnym na nowsze;
- podczas wakacji Organ Prowadzący sfinansował wymianę podłóg w salach lekcyjnych, pomieszczeniach socjalnych, szatni, kuchni i pomieszczeniach kuchennych;
- Nasi uczniowie z rodzin dotkniętych powodzią i rodzin ubogich otrzymali w darze kurtki, polary, spodnie od dresów, buty sportowe i zimowe, czapki, rękawiczki, swetry, szaliki, bieliznę, z Caritasu w listopadzie i od darczyńców ze Szczecina w grudniu;
- Niektórzy nauczyciele we własnym zakresie i na własny koszt wykonali drobne naprawy, doposażyli lub pomalowali klasy (K. Bogiel, A. Bednarek, E. Kopeć, U. Bartosiak),

- Nauczyciele razem z woźnymi i obsługą kuchni sprząтали szkołę po remontach.

Łączna suma uzyskana ze środków pozabudżetowych to około 58 000 złotych nie licząc darów dla uczniów.

Ze środków Gminy Słubice został wykonany remont podłóg w klasach, na zapleczach, w kuchni szkolnej i wszystkich pomieszczeniach socjalnych gimnazjum i sektora kuchennego.

Szkoła współpracuje z:

- Urzędem Gminy Słubice,
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Słubicach,
- Stowarzyszeniem Ekologiczno-Kulturalnym Ziarno w Grzybowie,
- Gazetą Wieści znad Wisły,
- Krajową Agencją Poszanowania Energii,
- Firmą Creatus II z Sosnowca,
- Ośrodkiem Szkolno Wychowawczym w Mocarzewie
- Stowarzyszeniem Pedagogów Teatru.

Wnioski do dalszej pracy:

- ❖ przeprowadzać więcej akcji charytatywnych, aby uczyć młodzież ofiarności,
- ❖ organizowanie większej ilości wycieczek kilkudniowych,
- ❖ mobilizowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego,
- ❖ częstsze organizowanie spotkań klasowych z policjantem, psychologiem, pedagogiem, pielęgniarką,
- ❖ większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły i klas,
- ❖ pozyskiwanie w dalszym ciągu sojuszników szkoły, którzy chcieliby wspierać szkołę finansowo i rzeczowo.